

APUNTES SOBRE EL TRABAJO DE TUTORÍA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESIONAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Dra Adalia Lisett Rojas Valladares

Dra. Maritza Cáceres Mesa

MsC. Yideira Domínguez Urdanivia

RESUMEN

Se concibe la tutoría desde la perspectiva de la orientación de tipo personal, académica y profesional, en función de una concepción cognitiva, afectiva y profesional e intervención formativa y sistémica destinada al seguimiento, acompañamiento y apoyo a los estudiantes. En el presente trabajo se abordan estas consideraciones con relación a la tutoría y las exigencias metodológicas para su concreción en la formación del profesional.

PALABRAS CLAVES

Tutoría, tutor, orientación, relación de ayuda.

ABSTRACT

Mentoring is seen from the perspective of the orientation of personnel, academic and professional type, based on a cognitive, emotional and professional design and formative and systemic intervention aimed at monitoring, guidance and support to students. In this paper these considerations are addressed in relation to mentoring and methodological requirements for its realization in professional training.

KEYWORDS

Tutoring, tutor, guidance, helping relationship.

