

LA EVALUACIÓN EDUCATIVA, PROBLEMÁTICA, CULTURA Y MODA EN LA EDUCACIÓN ACTUAL

Atenea Amaro Arista

Maritza Cáceres Mesa

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

La evaluación es un tema de gran relevancia para los sistemas educativos actuales, a través de ella se da a conocer el nivel de calidad educativa alcanzado por cada país en el mundo.

La evaluación educativa no es un concepto aislado, hay una relación estrecha con conceptos como calidad, competencia, estándar, prueba y resultado, todo esto se conjuga para entender el desarrollo actual de ésta temática, además de ello es muy diversa la literatura que da sustento teórico a la evaluación, son muchos los puntos de vista que hablan de una multireferencialidad para mirarla, lo cierto es que en los últimos años ha sido un tema prioritario para la agenda y para la política educativa a nivel mundial, ya que se ha convertido en un camino de conocimiento, crítica y mejora para la educación y para los agentes que intervienen en ella.

A lo largo del presente artículo se busca no sólo aportar un grano más a la cosecha de posturas teóricas y personales sobre la evaluación educativa, sino también reflexionar sobre el lugar que ocupa dentro del campo educativo cómo emprender cambios, mejoras y transformaciones que permitan evolucionar en el trabajo educativo que se desarrolla. Buscando tocar temas muy relacionados con la evaluación como es la calidad, los cambios educativos, las competencias, las pruebas estandarizadas y la evaluación del desempeño docente que permitan llegar a reflexiones finales sobre hacia donde se encamina la evaluación educativa actual.

PALABRAS CLAVES

Palabras Clave: Evaluación, Calidad Educativa, Competencias, Evaluación Docente.

ABSTRACT

The evaluation is a subject of great relevance for the current educational systems, through which it is made known the level of educational quality achieved by each country in the world.

Educational evaluation is not an isolated concept, there is a close relationship with concepts such as quality, competence, standard, test and result, all this is combined to understand the current development of this subject, in addition to it is very diverse literature that gives sustenance Theoretical to the evaluation, there are many points of view that speak of a multireferentiality to look at it, the fact is that in recent years it has been a priority theme for the agenda and for educational policy worldwide, since it has become A path of knowledge, criticism and improvement for education and for the agents involved in it.

Throughout the present article, we seek not only to contribute a grain to the collection of theoretical and personal positions on the educational evaluation, but also to reflect on the place within the educational field how to undertake changes, improvements and transformations that allow to evolve in the educational work that develops. Seeking to touch on topics closely related to the evaluation such as quality, educational changes, competencies, standardized tests and evaluation of teaching performance that allow us to arrive at final reflections on where the current educational evaluation is headed.

KEYWORDS

Evaluation, Educational Quality, Competences, Teacher Evaluation

