

## EDUCACIÓN INCLUSIVA Y SÍNDROME DE ASPERGER: LOS ORDENAMIENTOS JURÍDICOS EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

---

Mayra Karen González Castillo  
Coralia Juana Pérez Maya  
Rosamary Selene Lara Villanueva

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, México

### RESUMEN

La educación inclusiva es una de las tendencias actuales en educación, la pretensión de la atención a la diversidad busca orientar la práctica cotidiana en el aula. Numerosos documentos promueven la importancia de la inclusión educativa sin embargo en algunos casos los procesos se limitan a la integración. El presente artículo muestra una mirada desde la revisión documental acerca de la inclusión de los alumnos con Síndrome de Asperger, mostrando las características metodológicas de las investigaciones realizadas sobre esta temática y mencionando la vinculación que tienen con las legislaciones sobre educación inclusiva.

### PALABRAS CLAVE

Inclusión educativa, integración, Síndrome de Asperger, legislación.

### ABSTRACT

Inclusive education is a current trend in education, the pretension of attending diversity seeks to provide orientation to ordinary practice in the classroom. Many documents encourage the importance of inclusive education however, in some cases, the processes are limited to the integration. This paper shows a perspective from document review to inclusion of students with Asperger syndrome, and showing methodological characteristics of researches about this thematic and by mentioning the link that they have with legislations on inclusive education.

### KEY WORDS

Educational inclusion, integration, Asperger syndrome, legislation.

