

EVALUACIÓN DEL IMPACTO SOCIAL DE LAS INVESTIGACIONES EDUCATIVAS

Dr.C Lidia Mercedes Lara Díaz

Dr. C Luis Sánchez Arce

Centro de Estudios de la Didáctica y Dirección de la Educación Superior. Universidad de Cienfuegos, Cuba.

Dr.C. Coralía Pérez Maya.

Área Académica de Ciencias de la Educación, ICSHu. UAEH.

RESUMEN

La evaluación de una investigación es un proceso que emplea diferentes métodos científicos para suministrar información sobre los resultados alcanzados en su objeto de estudio, a partir de determinados indicadores; no se puede hacer ciencia sin la evaluación de la misma. La evaluación del impacto social de una investigación educativa, requiere la aplicación de un enfoque metodológico específico. El impacto es una situación que produce un conjunto de cambios significativos y sostenibles en la vida de las personas, las organizaciones y la sociedad debido a las investigaciones desarrolladas. No se concibe como un resultado final, sino como un proceso de crecimiento individual y social. Para evaluar el impacto social de las investigaciones educativas se considera la contribución a la teoría y a la práctica pedagógica, así como la novedad, el efecto de estos en la mejora de la calidad de la formación profesional. El objetivo de este artículo es ejemplificar el empleo del enfoque metodológico mixto para evaluar el impacto social de una investigación educativa, defendida como tesis doctoral en el programa académico del Doctorado en Ciencias Pedagógicas, Universidad de Cienfuegos.

PALABRAS CLAVES

Evaluación, Impacto, Impacto social, evaluación del impacto social, enfoque metodológico, indicadores.



revistadecooperacion.com
REVISTA DE EDUCACION, COOPERACION Y BIENESTAR SOCIAL | IEPC