

## REFERENTES HISTÓRICOS Y PRECISIONES CONCEPTUALES DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN EL CONTEXTO MEXICANO.\*

Atenea Amaro Arista

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

### Resumen

La Inclusión Educativa es un tema de la agenda mundial internacional, no sólo porque con ella se pretende que todas las personas independientemente de su condición, raza o religión tengan los mismos derechos y oportunidades educativas, sino que también a partir de ésta se erradique la discriminación y permita una sociedad más justa y equitativa.

La revisión histórica del surgimiento de la Inclusión Educativa de personas con discapacidad es uno de los puntos medulares que permite reconocer los avances teóricos y políticos que han permitido la evolución del tema reflejados en los cambios sociales y educativos, donde la discapacidad era algo debía esconderse por ser algo anormal, hasta la toma de conciencia de que son parte de la sociedad y tienen la misma oportunidad de educarse, desarrollarse e insertarse dentro de la sociedad como cualquier otra persona.

Las precisiones conceptuales, aportan la evolución histórica de los términos que han sido usados y que dan cuenta del cambio de paradigma reflejado en una nueva ideología respecto a la mirada de la diferencia y la anormalidad por la mirada de la diversidad e inclusión.

El presente trabajo, tiene como objetivo conjugar una revisión histórica y conceptual de la Inclusión Educativa de personas con discapacidad que conformen un breve marco de referencia para entender las condiciones actuales de la Inclusión Educativa en el contexto mexicano.

\* Ensayo para el Congreso IEPC 2017 "El mundo dividido: Las fronteras de la precariedad"

**Palabras Clave:** Inclusión Educativa, Revisión Histórica, Revisión Conceptual, Contexto Mexicano.

### Abstract

Educational Inclusion is an issue on the international policy, not only because it seeks to ensure that all people, regardless of their status, race or religion, have the same educational rights and opportunities, but also from this, eradicate discrimination and allow a more just and equitable society.

The historical review of the emergence of the Educational Inclusion of people with disabilities is one of the core points that allows to recognize the theoretical and political advances that have allowed the evolution of the subject reflected in the social and educational changes, where the disability was something had to be hidden by to be something abnormal, until the awareness that they are part of society and have the same opportunity to educate, develop and insert themselves in society as any other person.

Conceptual precisions provide the historical evolution of the terms that have been used and that account for the paradigm shift reflected in a new ideology regarding the look of difference and abnormality by the look of diversity and inclusion.

The present work aims to combine a historical and conceptual review of the Educational Inclusion of people with disabilities that will form a brief frame of reference to understand the current conditions of Educational Inclusion in the Mexican context.

**Key Words:** Educational Inclusion, Historical Review, Conceptual Review, Mexican Context.



**revistadecooperacion.com**  
REVISTA DE EDUCACION, COOPERACION Y BIENESTAR SOCIAL | IEPC