

UN ACERCAMIENTO A LA RELACIÓN ENTRE LA OBTENCIÓN DE CALIFICACIONES Y EL ESTRÉS EN LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA DE MÉDICO CIRUJANO DE LA UAEH

Barbara Karen Del Castillo Fernández

María Cruz Chong Barreiro

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

En la carrera de médico cirujano de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, por generaciones los estudiantes han presentado síntomas de estrés académico, es bien sabido que ésta es una de las más demandantes, pues la cantidad de contenido que deben dominar es impresionante, además de que no solo deben contar con conocimiento teórico, sino que por la naturaleza de la licenciatura se debe desarrollar una buena práctica. Por lo que nos dimos a la tarea de indagar sobre qué es lo que detonaba el estrés en ellos. Posterior a realizar una entrevista con algunos estudiantes, se descubrió que la obtención de promedios altos, era el principal detonante de estrés, ya que el obtener un buen promedio es determinante al momento de la asignación de hospitales para la realización de su internado, además a esta situación se le suman cuestiones como la sobrecarga académica y el poco tiempo con el que cuentan para realizar actividades como tareas, diferentes trabajos y además estudiar para los exámenes que tienen que presentar. Para determinar el nivel de estrés que presentan los estudiantes y cuestiones referentes al proceso de evaluación, en una prueba piloto que les fue aplicada, se incluyó el inventario SISCO de estrés académico y un cuestionario creado para esta investigación.

PALABRAS CLAVES

Comunicación educativa con calidez, estrategia para la formación docente, clases en las Instituciones Educativas Emblemáticas.

ABSTRACT

In the career of medical surgeon of the Autonomous University of the State of Hidalgo, during years that have been presented, the symptoms of academic stress, it has been known that it is one of the most demanding, the amount of content that must be mastered is impressive, What should be a good practice. To what the task of investigating what is what triggers stress in them tells us. Later, an interview was conducted with some students, it was discovered that obtaining high averages was the main trigger of stress, and that a good average was obtained. It was determined at the time of the assignment of hospitals for the completion of their internship, in addition to this situation are added issues such as academic overload and the little time they have to perform activities such as homework, different works and also study for the exams they have to present. To determine the level of stress that students present and issues related to the evaluation process, in a pilot test that was applied to them, the SISCO inventory of academic stress and a questionnaire created for this research were included.

KEYWORDS

Evaluation, average, stress.



Introducción