

ESTRATEGIAS DE APOYO FAMILIAR PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS EN LECTURA Y ESCRITURA

Graciela Amira Medécigo Shej

Erika Aurora Acosta Lazcano

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

El presente documento tiene como objetivo general identificar la influencia de las estrategias de apoyo familiar a partir del contexto sociocultural en el desarrollo de las competencias en lectura y escritura de los alumnos de tercer grado de primaria en la asignatura de español, en la Escuela “Fuentes y Bravo” de Pachuca Hidalgo, México en el ciclo escolar 2017-2018. Para alcanzar dicho objetivo se tratará de identificar las acciones que se promueven en el hogar por parte de los padres para fomentar la lectura y escritura, a partir del diagnóstico de estas estrategias y a su vez la implicación con el aprendizaje de sus hijos en lo que respecta a la lectura y escritura con el objeto de elaborar una propuesta que promueva desarrollo y madurez de estas competencias desde el hogar hasta la escuela. Las prácticas de lectura y de escritura se encuentran estrechamente relacionadas con el lenguaje y por tanto se convierten en la fórmula perfecta para incrementar el aprendizaje y el desarrollo en general de niños y niñas. (Espinoza L. .,., 2016)

PALABRAS CLAVES

Familia, comprensión de lectura, educación básica, estrategias de enseñanza.



revistadecooperacion.com
REVISTA DE EDUCACION, COOPERACION Y BIENESTAR SOCIAL | IEPC