

## MODELO DEDUCATIVO TO GROW UNA PROPUESTA INNOVADORA SOBRE EL APRENDIZAJE

---

Ma. Isabel Noble Monterrubio  
Erica Villamil Serrano Guerrero

### Resumen

El modelo se concibe desde una propuesta curricular flexible, que se adapta a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y se revisa de manera continua para identificar las áreas de oportunidad y los ajustes requeridos para la atención de cada estudiante. El desarrollo y crecimiento personal se trabajan con diferentes acciones, como son retos o proyectos colectivos, individuales, diversas estrategias de aprendizaje, búsqueda del bienestar físico, psicoafectivo y de comunidad, promoviendo el respeto por la humanidad y el medio ambiente.

Los resultados de este modelo han demostrado que la atención personalizada, en donde el estudiante va construyendo sus aprendizajes (a través de procesos autónomos y materiales educativos diseñados para que éstos sean significativos y le permitan transitar por cada grado y nivel educativo) es una propuesta que contribuye al derecho de niñas, niños, adolescentes y jóvenes a una educación integral y de calidad.

### Abstract

#### **To Grow educational model, an innovative proposal on learning**

The model is conceived from a flexible curricular proposal, which adapts to the learning needs of the students and is continually reviewed to identify areas of opportunity and the adjustments required for the attention of each student. Personal development and growth is worked on through different actions, such as collective and individual challenges or projects, various learning strategies, the search for physical, psycho-affective and community well-being, promoting respect for humanity and the environment.

The results of this model have shown that personalized attention, where the student builds his learning (through autonomous processes and educational materials designed so that they are meaningful and allow him to move through each grade and educational level) is a proposal that contributes to the right of girls, boys, adolescents and young people to a comprehensive and quality education.