

## LA INFLUENCIA ENTRE LAS EMOCIONES DEL DOCENTE Y SU DESEMPEÑO PROFESIONAL

---

Pilar Cano Chavez

### Resumen

Cuando se habla de educadoras que enseñan a alumnos de edad preescolar parece aún más la responsabilidad de contribuir de una manera significativa en el área de educación emocional ya que es el primer acercamiento con el tema.

En este trabajo, habla sobre cuál es la relación e influencia entre las emociones y el desempeño en las funciones, prácticas educativas y pedagógicas de las educadoras. Enfocando la investigación a preescolares bidocente, partiendo desde tres perspectivas; el sujeto, prácticas educativas y pedagógicas (educadoras encargadas de dirección) y los conflictos que se presentan dentro de la labor docente.

**Palabras clave:** educadoras, emociones, desempeño profesional.

### Abstract

#### **The influence between teachers' emotions and their professional performance**

When talking about educators who teach preschool students, the responsibility to contribute significantly in the area of emotional education seems even more important, since it is the first approach to the subject.

In this work, she talks about the relationship and influence between emotions and the performance in functions, educational and pedagogical practices of educators. Focusing the research on bi-teaching preschoolers, starting from three perspectives; the subject, educational and pedagogical practices (educators in charge of management) and the conflicts that arise within the teaching work.

**Keywords:** educators, emotions, professional performance.