

LAS COMPETENCIAS Y SUS IMPLICACIONES DIDÁCTICAS. REFLEXIONES.

Maritza Cáceres Mesa
Doctorado en Ciencias Pedagógicas de la Educación
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Área académica de Educación

RESUMEN

El presente artículo integra una mirada reflexiva sobre los desafíos de la educación contemporánea, en particular retoma diferentes aportaciones de diversos autores en torno al concepto de competencias y su papel en el currículo como el eje vertebral para su desarrollo y concreción en la formación integral de los ciudadanos contemporáneos. Se retoman las características de las competencias en el ámbito del currículo y se precisa su carácter holístico, reflexivo, e integrado, contextual, evolutivo, su dimensión ética, el carácter creativo de la transferencia, como referentes que permiten comprender las exigencias del cambio metodológico. Desde una perspectiva reflexiva se abordan aspectos sobre el papel de las competencias en el currículo y en particular en la Educación Superior donde se dialoga con autores en torno al tema desde una perspectiva analítica-reflexiva. Se caracterizan las competencias y se enfatiza en la importancia de este enfoque, se señalan algunos argumentos alineados a las exigencias de la sociedad contemporánea. Finalmente se retoma la evaluación de las competencias y las implicaciones didácticas en la formación del estudiante, donde se hace énfasis en el cambio metodológico que caracteriza este proceso en el ámbito del currículo.

PALABRAS CLAVES

Competencias, currículo, implicaciones didácticas

ABSTRACT

This article integrates a thoughtful look on the challenges of contemporary education in particular takes different contributions of various authors on the concept of competence and its role in the curriculum as the backbone for development and realization in the formation of contemporary citizens. Characteristics of competences in the field of curriculum Resumption and holistic, thoughtful, integra-

ted, contextual, evolutionary, its ethical dimension, the creative nature of the transfer, and that provide insights regarding the demands of methodological change is required. Aspects through reflection on the role of skills in the curriculum, particularly in higher education where he talks to authors on the subject from an analytical-reflective perspective are addressed. Competence is characterized and emphasizes the importance of this approach, some arguments aligned to the demands of contemporary society are identified. Finally, evaluation of skills and teaching implications for student training, where the emphasis is on methodological change that characterizes this process in the field of curriculum is resumed.

KEYWORDS

Competencies, curriculum, educational implications

RÉSUMÉ

Cet article intègre un air pensif sur les défis de l'éducation contemporaine en particulier prend différentes contributions de divers auteurs sur la notion de compétence et de son rôle dans le programme comme l'épine dorsale du développement et de la réalisation de la formation de citoyens contemporains. Caractéristiques de compétences dans le domaine des programmes d'études et la reprise globale, réfléchi, intégrée, contextuelle, évolutif, sa dimension éthique, le caractère créatif du transfert, et qui donnent un aperçu sur les revendications du changement méthodologique est nécessaire. Aspects à travers la réflexion sur le rôle des compétences dans les programmes, en particulier dans l'enseignement supérieur où il parle aux auteurs sur le sujet dans une perspective analytique réfléchissant sont adressées. Compétence se caractérise et met l'accent sur l'importance de cette approche, certains arguments alignés sur les exigences de la société contemporaine sont identifiés. Enfin, l'évaluation des compétences et des implications pédagogiques de formation des étudiants, où l'accent est mis sur le changement méthodologique qui caractérise ce processus dans le domaine du curriculum est reprise.

MOTS-CLÉS

Compétences, curriculum et les implications éducatives

