

PRACTICAS DOCENTES EN EL USO DE LAS TIC COMO HERRAMIENTA EN EL PROCESO ENSEÑANZA – APRENDIZAJE EN LAS AULAS DE PRIMARIA DE LA ESCUELA ALBERT EINSTEIN

Lluvia Astrid Juárez Rodríguez

Licenciada en Ciencias de la Educación
Especialidad en docencia. Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo,
lluvia_astrid@hotmail.com

Graciela Amira Medecigo Shej

Dra. En Ciencias de la Educación
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo,
amirashej@hotmail.com

RESUMEN

El presente anteproyecto de investigación aborda la necesidad sobre las TIC como herramienta en el proceso de enseñanza aprendizaje para mejorar la práctica educativa, como comúnmente se dice “un granito de arena”, este proyecto trata de ser una aportación a una escuela particular en el estado de Hidalgo en México para mejorar la practica educativa en TIC y dentro del proceso de enseñanza y aprendizaje ya que la incorporación innovadora de éstas en la enseñanza es una estrategia que debe reforzarse. La tarea principal, por tanto, es lograr que los alumnos mejoren sus aprendizajes con la utilización de las tecnologías de la información. Pero ello supone configurar un nuevo escenario en las relaciones entre los profesores, los alumnos y los contenidos de la enseñanza, y hacerlo también en la evaluación de todo el proceso de enseñanza y de aprendizaje. Si difícil es cambiar la forma de enseñar, aún lo es más modificar el sistema habitual utilizado para la evaluación. Por ello, la formación de los profesores para que dispongan de las competencias necesarias que les permitan incorporar de forma natural las TIC en su práctica docente constituye la variable fundamental para garantizar el éxito del esfuerzo emprendido. “Estamos asistiendo a un cambio de paradigma en la educación escolar. Lo que ofrece la escuela tiene que ser pertinente a las necesidades de los alumnos, a la vez que relevante a las exigencias de la sociedad” (Schmelkes; 2009, pp. 14).

PALABRAS CLAVE

TIC. Practicas docentes. Sociedad de la información.

ABSTRACT

This research proposal addresses the need of ICT as a tool in the teaching-learning process to improve educational practice, this research will to be a contribution to a private school in the state of Hidalgo in México to improve educational practice in ICT in the teaching and learning process as the innovative incorporation of ICT in education is a strategy that should be strengthened. The main task, therefore, is to get students to improve their learning with the use of information technology. But this involves setting up a new stage in relations between teachers, students and teaching content, and do so in the evaluation of the whole process of teaching and learning. If it is to change the way we teach, it is even more change the usual system used for evaluation. Therefore, the training of teachers so that they have the necessary skills to enable them naturally incorporate TIC in their teaching practice is the key to ensuring the success of the effort undertaken variable. As Sylvia Schmelkes says “We are witnessing a paradigm shift in education.

KEYWORDS

ICT. Teaching practices. Information society

