

LA DESERCIÓN EN LA ESCUELA TELESECUNDARIA

Altamirano Sánchez Félix Venancio

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

RESUMEN

El estudiante de secundaria a través de su proceso formativo se ve expuesto a múltiples fenómenos de orden académico, social, familiar y psicobiológico que influyen en su toma de decisiones para asistir a las aulas, las cuales pueden ser tanto extrínsecas como intrínsecas derivadas de los usos y costumbres que influyen tanto en su auto concepto y autoestima, mismos que se ven secundados por las políticas y toma de decisiones que caracterizan a las instituciones encargadas de formarlos.

¿Qué sucede con aquellos alumnos que no concluyen su formación secundaria? La deserción es un problema recurrente en el ámbito educativo en todos sus niveles por décadas, dando lugar a numerosos estudios y propuestas de mejora. Sin embargo, a pesar de las políticas públicas y generación de programas compensatorios, el problema sigue vigente lo que ha motivado su estudio de forma generalizada en función a la educación básica en México, por ello la presente investigación se centra en su análisis y busca exponer dicho fenómeno a partir de la Escuela Telesecundaria, se ha elegido esta modalidad dado que presenta bajos niveles de logro educativo así como una significatividad respecto a la eficiencia terminal de la población a la que brinda sus servicios.

PALABRAS CLAVE

Factores, deserción escolar, telesecundaria.

