

UNA MIRADA A LOS MODOS COLECTIVOS DE PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO DE LOS ACADÉMICOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES (UPES). CASO UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE HIDALGO

Maricela Zúñiga Rodríguez

innomary@hotmail.com

Coralia Pérez Maya

cpm258@yahoo.com.mx

Rosamary Selene Lara Villanueva

rselenelara@hotmail.com

tividades de producción de conocimiento de los académicos, en particular sus modos colectivos, en las Universidades Públicas Estatales (UPES). Para ello se inició un proyecto de investigación que da cuenta de los modos colectivos desde un enfoque cuantitativo y cualitativo. En la presente ponencia se presentan resultados del enfoque cualitativo a través de la técnica de Grupos Focales aplicados en 2013 a 19 integrantes de cuerpos académicos de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

PALABRAS CLAVES

Modos colectivos, Cuerpos Académicos, Universidades Públicas, Producción del Conocimiento.

RESUMEN

Las Instituciones de Educación Superior enfrentan otros desafíos, debido a la importancia que ha adquirido el conocimiento en la mayor parte de las actividades sociales y productivas, lo que lleva a la búsqueda de nuevas fórmulas dentro del campo educativo, que impliquen un conjunto de aprendizajes que incorporen, además de conocimientos, habilidades y actitudes que permitan expresar la capacidad y competencia del sujeto para desenvolverse en su entorno social y productivo.

Es así como las universidades se ven en la necesidad de ir evolucionando y realizar esfuerzos y acciones que buscan transformar las formas de organización académica y curricular, para competir contra instituciones y agencias en la producción del conocimiento.

Para ello se han creado proyectos de trabajo uno de ellos es el de la Red de Estudios sobre Instituciones Educativas 2012-2013 (REDSIedu), uno de sus objetivos de la red es: Caracterizar el marco institucional y de política educativa que norma y orienta las ac-

